

PROEFWERKWEEK ONDERBOUW

Klas 1

IK KAN EIGENLIJK

ALLES

IK MOET HET

ALLEEN NOG LEREN

Loesje



Proefwerkweek boekje

In dit boekje staat de planning van de proefwerkweek. Per vak staat vermeld wat je moet leren.

Ook kun je studietips vinden, hoe je moet leren en hoe je jezelf kan overhoren. Tot slot is er een lege weekplanner toegevoegd zodat je een leerplanning kan maken.

Wat moet je tijdens de proefwerkweek meenemen?

1. Etui met pennen, potloden, gum, puntenslijper en markeerstiften
2. Geodriehoek
3. Rekenmachine
4. Studeerspullen (chromebook, aantekeningen, woordenboek, boeken, etc..)
5. Leesboek

Handig om te weten:

Tijdens de proefwerkweek zit je de gehele week in hetzelfde lokaal. Tijdens de studeertijd mag je niet naar huis toe. Je gaat dan leren voor een ander vak of gaat lezen in je leesboek. De leerlingen met extra tijd kunnen deze tijd benutten om het proefwerk af te maken.



Planning PW week klas 1

Dag	Datum	Tijd	Vak	Klas	Klas
Maandag	18 maart	Lokaal		1	2
	2e les	9.00-9.30	EN	1A	1B
	3e les	9.30-10.00	EN	1A	1B
Studeren	4e les	10.00-10.15	EN	1A	1B
	Pauze	10.15-10.30			
	5e les	10.30-11.00	AK	1A	1B
	6e les	11.00-11.30	AK	1A	1B
Studeren	7e les	11.30-11.45	AK	1A	1B

Dag	Datum	Tijd	Vak	Klas	Klas
Dinsdag	19 maart	Lokaal		1	2
	2e les	9.00-9.30	WI	1A	1B
	3e les	9.30-10.00	WI	1A	1B
Studeren	4e les	10.00-10.15	WI	1A	1B
	Pauze	10.15-10.30			
	5e les	10.30-11.00	DU	1A	1B
	6e les	11.00-11.30	DU	1A	1B
Studeer	7e les	11.30-11.45	DU	1A	1B

Dag	Datum	Tijd	Vak	Klas	Klas
Woensdag	20 maart	GEEN PW			

Dag	Datum	Tijd	Vak	Klas	Klas
Donderdag	21 maart	Lokaal		1	2
	2e les	9.00-9.30	GS	1A	1B
	3e les	9.30-10.00	GS	1A	1B
Studeren	4e les	10.00-10.15	GS	1A	1B
	Pauze	10.15-10.30			
	5e les	10.30-11.00	BIZ	1A	1B
	6e les	11.00-11.30	BIZ	1A	1B
Studeren	7e les	11.30-11.45	BIZ	1A	1B

Dag	Datum	Tijd	Vak	Klas	Klas
Vrijdag	22 maart	Lokaal		1	2
	2e les	9.00-9.30	NE	1A	1B
	3e les	9.30-10.00	NE	1A	1B
Pasje	4e les	10.00-10.15	NE	1A	1B

Algemene tips

1. Maak een goede leerplanning
2. Leer **ACTIEF**. Dus niet alleen lezen maar maak ook eens samenvattingen, flitskaarten, mindmaps, oefentoetsen etc.
3. Markeer de **DOE** woorden en de **puntwoorden** tijdens het proefwerk.
DOEWOORDEN zijn woorden als: leg uit, geef aan, geef een voorbeeld van.
PUNTWOORDEN zijn belangrijke woorden in de tekst.
4. Bij openvragen herhaal je de vraag in het antwoord.
5. Gebruik de tijd en controleer of je alles hebt ingevuld.
6. Maak je geen zorgen! En word je toch heel zenuwachtig? Adem dan even diep in en uit.



Wat moet je kennen/kunnen?

ENGELS

Toets-stof

Leestoets

Leertips: doe de leesoefeningen

Vergeet je eigen woordenboek niet!

GESCHIEDENIS

Toets-stof

H3 Kastelen, kloosters en steden

Inhoud

- paragraaf 1 t/m 5 blz. 124 t/m 167
- paragraaf 6: Uitleg 1 (blz. 168)

Leertips

- Ken de **leerdoelen** van iedere paragraaf
- Leer de begrippen uit de tekst (zie ook blz. 186 en 187)
- Gebruik bij het leren de flitskaarten en test jezelf (online)

Wiskunde

Toets-stof

Hoofdstuk 6, Rekenen met negatieve getallen.

Inhoud

Leerdoelen Hoofdstuk 6

- Rekenen met negatieve getallen;
- Hoe gaat de rekenvolgorde met negatieve getallen;
- Met de rekenmachine werken met negatieve getallen.

Voorkennis Negatieve getallen.

Hoofdstuk 6 - paragraaf 6.1 t/m paragraaf 6.4.

- Optellen en aftrekken met negatieve getallen
- Tegengestelde getallen
- Vermenigvuldigen en delen met negatieve getallen
- Volgorde van bewerkingen
- De rekenmachine

Algemeen: kunnen rekenen met de rekenmachine plus de rekenvolgorde van bewerkingen

Leertips

- Samenvatting - blz. 31 en 32.
- Oefening middels diagnostische toets - blz. 33 en 34.

DUIJS

Toets-stof

hoofdstuk 1 en hoofdstuk 2 grammatica en woordjes

inhoud

- het persoonlijk voornaamwoord (blz.12)
- werkwoorden zwak (blz.13)
- getallen t/m 20 (blz.20)
- lidwoorden en kein/keine (blz.31)
- vraagwoorden (blz.36)
- hoofdletter (blz.36)
- der/die/das basisregel (blz.51) en aanvullende regels (blz.52)
- zelfstandig naamwoord vervangen door persoonlijk voornaamwoord (blz.58)
- getallen t/m 1000 (blz.71)
- werkwoord haben en sein (blz.77)

Leertips

Ezelsbruggetje op het pw blaadje opschrijven. Tijdens de lessen luisteren en aantekeningen maken, meteen vragen als het niet duidelijk is.

AARDRIJKSKUNDE

Toets-stof

Hoofdstuk 1

Inhoud

- Paragraaf 4.1 t/m 4.4
- Begrippen leerboek (blz.68)



BIOLOGIE

Toets-stof

Lesboek Thema 4: Stevigheid en beweging

Inhoud

T4, BS 1 t/m 5

Leerdoelen

- Je kent de delen van het lichaam.
- Je kunt in een afbeelding van het skelet de botten benoemen.
- Je kunt de functies van het skelet noemen.
- Je kunt de kenmerken van bot en van kraakbeen noemen.
- Je kunt beschrijven hoe de samenstelling van botten verandert tijdens het leven.
- Je kunt vier beenverbindingen beschrijven.
- Je kunt de bouw van een gewricht beschrijven.
- Je kent het verschil tussen een kogelgewricht en een scharniergewricht.
- Je kunt de werking van spieren beschrijven.
- Je weet dat spieren sterker worden door bewegen en sporten.
- Je kunt uitleggen dat lichaamsbeweging goed is voor je gezondheid.

Leertips

Oefenen: test jezelf op groen, d-toets, oefentoets, opdrachten in wb maken (dus opnieuw)

Extra oefenen: biologiepagina.nl of bioplek.org.

Check ook de oefentips in de studiewijzer die je hebt gekregen (magister --> studiewijzers)

Toets-stof

thema 1 (Mens en dier) Blz. 108-129

thema 2 (Bewaren) Blz. 132-151

Inhoud

Thema 1:

- Fictie: verband fictie-werkelijkheid
- Tekstdoel: activeren
- Reclame herkennen en beoordelen
- Publiek, rekening houden met publiek, formeel-informeel
- Beeld benoemen en informatie uit beeld halen
- Stemgebruik: intonatie-tempo-volume gebruiken bij spreken
- Bekijk de evaluatie

Thema 2:

- Informatie uit een fragment halen
- 5xw+h vragen
- Presentatie geven
- Verband fictie-werkelijkheid
- Mondelinge instructie geven
- Korte instructie schrijven
- Bekijk de evaluatie

Leertips:

- In de les NE maken we 2 mindmaps; voor ieder thema één.
- Kijk voor jezelf goed naar de doelen van iedere les (bovenaan; "Je leert") en naar "Ik kan/weet, onderaan iedere les. Maak notities over de doelen die je nog niet kent/beheerst, besteed hier meer aandacht aan.
- Begin op tijd! Beter 6 dagen 10 minuten studeren, dan één keer een uur.
- Maak aantekeningen tijdens het leren.
- Schrijf vragen op; deze kun je in de eerstvolgende les stellen.

LEERPLANNING

Dit schema kan je gebruiken om je leerplanning te maken voor de proefwerkweek. Schrijf op WAT en WANNEER je gaat leren.

Datum	Vak	Wat ga ik leren?
Ma 4 maart		
Di 5 maart		
Wo 6 maart		
Do 7 maart		
Vrij 8 maart		
Za 9 maart		
Zo 10 maart		

Datum	Vak	Wat ga ik leren?
Ma 11 maart		
Di 12 maart		
Wo 13 maart		
Do 14 maart		
Vrij 15 maart		
Za 16 maart		
Zo 17 maart		

Datum	Vak	Wat ga ik leren?
Ma 18 maart		
Di 19 maart		
Wo 20 maart		
Do 21 maart		